

Chargers of Electric Vehicles in Learning

Mobilitatea electrică se dezvoltă într-un ritm rapid...

Pentru a ține pasul cu dezvoltarea pieței în domeniul mobilității electrice, este nevoie ca viitorii electricieni să cunoască elementele cheie ale încărcării vehiculelor electrice (EV).



Numărul stațiilor de încărcare la nivel mondial era estimat la aproximativ 5.2 milioane la finalul anului 2018, cu 44% mai mult decât în anul precedent.

**Mobiilitatea
electrică
se dezvoltă
într-un ritm
rapid**

Instruirea viitorilor electricieni în domeniul încărcării electrice

dial
nativ
anului
ulte
nt.

Pentru a ține pasul cu dezvoltarea pieței în domeniul mobilității electrice, este nevoie ca viitorii electricieni să cunoască elementele cheie ale încărcării vehiculelor electrice (EV).

În cadrul proiectului C-Evil, parteneri din Ungaria, Slovacia, România, Grecia, Turcia, Spania și Olanda își unesc forțele pentru a elabora noi materiale de învățare și instruire practică în domeniul încărcătoarelor electrice, pentru a completa învățarea în domeniul electric.

Numărul din ce în ce mai mare de vehicule electrice necesită din ce în ce mai multe încărcătoare electrice, ceea ce înseamnă că va fi nevoie de electricieni profesioniști care să instaleze, să opereze și să asigure mentenanța corespunzătoare a

echipamentelor. Experții parteneri asigură cunoștințele necesare care vor fi transferate electricienilor sau viitorilor profesioniști (elevii VET). Împreună cu liceele VET, ei vor elabora materiale care pot fi utilizate oriunde în Uniunea Europeană. Materialele de învățare vor acoperi domeniile majore legate de încărcătoare electrice, cum ar fi tipuri de încărcătoare, conexiuni electrice, licențe, instalare, standarde pentru instalații electrice, management, mentenanță și detectarea erorilor. Se pune accent nu doar pe partea de hardware a încărcătoarelor electrice, ci și pe aspecte software, cum ar fi aplicațiile smart.



Proiectul C-Evil

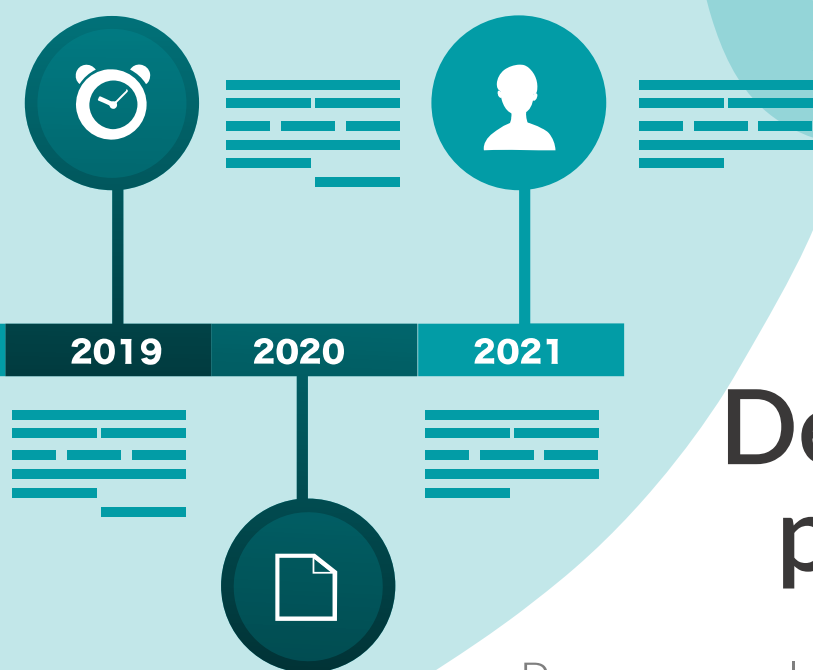


Grupul țintă

Principalul grup țintă este reprezentat de electricieni, angajați sau nu, și viitori profesioniști care doresc să își perfecționeze abilitățile.

Proiectul se va adresa indirect și profesorilor ingineri și maiștrilor, precum și profesioniștilor din domeniul mobilității electrice.

Parteneriatul C-Evil se va extinde și în colaborări cu sectoarele sociale sau guvernamentale.



Desfășurarea proiectului

Pe parcursul a doi ani se vor derula reuniuni, evenimente și activități în toate țările partenere.

Proiectul a început în Octombrie 2019 și se va derula până în Septembrie 2021.

Rezultatele proiectului

În cadrul proiectului C-Evil, partenerii își vor uni forțele pentru a elabora noi materiale de învățare și instruire practică în domeniul încărcătoarelor electrice, pentru a completa învățarea în domeniul electric. Pe parcursul celor 2 ani, vor fi elaborate următoarele rezultate:



Materiale pentru instruirea cadrelor didactice

Materialul de învățare vine în sprijinul profesorilor VET care vor folosi rezultatele proiectului în clasă și al profesioniștilor care vor studia conținutul prin intermediul învățării la distanță. Rezultatul este un set de materiale de învățare complex și accesibil. Poate fi util acelor care deja au cunoștințe de bază în domeniu, precum și acelor care nu știu nimic despre vehiculele electrice.

Materialele includ multe aspecte practice, dar oferă și posibilitatea familiarizării cu noțiunile teoretice. Conținutul materialelor de învățare în domeniul încărcării vehiculelor electrice a fost pilotat de către parteneri cu experiență și este pregătit să fie utilizat de către profesori și traineri din întreaga Europă.

Materialele suport pentru profesori pot fi descărcate [aici](#)



Obiectivele învățării și curriculum



Cum învață elevii cel mai eficient despre vehiculele electrice? Prin învățare mixtă! Deci, pe lângă noțiunile teoretice necesare elevilor VET, contactul cu experții din domeniu este indispensabil. C-evil adaptează cursuri realizate de persoanele implicate, pagini web și numeroase exemple din domeniu, cuprinse în materialele de învățare.

Obiectivele învățării și curriculum-ul pot fi descărcate [aici](#)

Set de materiale de învățare

În această etapă a proiectului, conținutul materialelor va fi elaborat, profesorii se vor fi familiarizat cu acesta și vor fi oferit feedback și recomandări. Pentru a facilita învățarea, materialele de învățare vor fi adaptate la nevoile și capacitatea de înțelegere a elevilor.



Ghidul pentru factorii interesați



Materialele de învățare elaborate nu sunt proiectate să fie utilizate doar de către parteneri, ci și de alte organizații pe teritoriul UE. Partenerii proiectului vor pregăti un ghid pentru principalii factori interesați: școli VET, profesori și profesioniști din domeniul electric din țările participante și din Europa.

În lunile următoare, partenerii C-evil vor realiza următoarele rezultate:



Materiale pentru instruirea cadrelor didactice

Pe baza obiectivelor stabilite, a metodologiei și a curriculum-ului, experții și școlile VET vor pregăti și vor valida conținuturile materialelor de învățare.

Set de materiale de învățare

În această etapă a proiectului, conținutul materialelor va fi elaborat, profesorii se vor familiariza cu acesta și vor fi oferit feedback și recomandări. Pentru a facilita învățarea, materialele de învățare vor fi adaptate la nevoile și capacitatea de înțelegere a elevilor.



Ghidul pentru factorii interesați



Materialele de învățare elaborate nu sunt proiectate să fie utilizate doar de către parteneri, ci și de alte organizații pe teritoriul UE. Partenerii proiectului vor pregăti un ghid pentru principalii factori interesați: școli VET, profesori și profesioniști din domeniul electric din țările participante și din Europa.

Partenerii în proiect

În cadrul proiectului C-Evil, parteneri din Ungaria, Slovacia, România, Grecia, Turcia, Spania și Olanda își unesc forțele pentru a elabora noi materiale de învățare și instruire practică în domeniul încărcătoarelor electrice, pentru a completa învățarea în domeniul electric.



CAM Consulting, Ungaria

Vocational Training Center of Kecskemét,
Ungaria Colegiul Stefan
Odobleja, România



Learning Hub Friesland, Olanda

Italian-Slovak Chamber of Commerce,
Slovacia



Services Extremeños Enseña, Spania

EGE University, Turcia

Avaca Technologies, Grecia



Chargers of
Electric Vehicles
in Learning

www.c-evil.eu

Srijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta

